

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu ders, tüm disiplinlerden öğrencilere yönelik toplumsal cinsiyet farkındalığı oluşturma ve artırmayı amaçlamaktadır. Bu çerçevede ders, başlangıç düzeyinde, toplumsal cinsiyet kavramı, çalışma yaşamı, eğitim, medya, hukuk ve siyaset alanlarında toplumsal cinsiyet eşitsizlikleri ve toplumsal cinsiyet ve sözü geçen alanların ilişkisini açıklayan kuramları içermektedir.

Dersin İçeriği

Dersin içeriği, Toplumsal cinsiyet kavram ve kuramları, Toplumsal cinsiyet ve sosyolojik olgularla olan ilişkisi, toplumsal cinsiyet ve kurumlarla ilişkisi, Kadın hareketleri tarihi ve güncel cinsiyet çalışmaları ve araştırmalarını içermektedir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Kitap, makale Feryal Saygılıgil, Toplumsal Cinsiyet Tartışmaları Ferhunde Özbay, Kadın Emeği Josephine Donovan, Feminist Teori Ton ve Botts, Feminist Düşünce

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Anlatım, tartışma, soru ve yanıt

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Nihan Ozansoy Tunçdemir

Program Çıktısı

1. Toplumsal cinsiyet ile ilgili literatürdeki kavramları ve toplumsal cinsiyet kavramının tarihsel sürecini öğrenir.
2. Toplumsal cinsiyet olgusunun sosyolojik bağlamlarını ve diğer sosyolojik olgularla ilişkisini öğrenir ve açıklar.
3. Türkiye'de ve Dünya'da kadının konumu ve farklı alanlardaki eşitsizlikleri öğrenir ve sosyolojik olarak yorumlayabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1			Anlatım, tartışma, soru yanıt	Derse giriş, toplumsal cinsiyet ile ilgili kavramlar.	
2			Anlatım, tartışma, soru yanıt	Tarihsel Süreçte Kadının Konumu ve Toplumsal İlişkiler-I	
3			Anlatım, tartışma, soru yanıt	Tarihsel Süreçte Kadının Konumu ve Toplumsal İlişkiler-II	
4			Anlatım, tartışma, soru yanıt	Toplumsal Cinsiyet ve Siyaset Kurumu, siyasal katılım ve kadın	
5			Anlatım, tartışma, soru yanıt	Kadın emeği, istihdam ve toplumsal cinsiyet	
6			Anlatım, tartışma, soru yanıt	Kadın ve Eğitim	
7			Anlatım, tartışma, soru yanıt	Kadın ve Aile	
8			Anlatım, tartışma, soru yanıt	Toplumsal Cinsiyet ve Medya	
9			Anlatım, tartışma, soru yanıt	Kadına Yönelik Şiddet ve Sosyolojik Bağlamı	
10			Anlatım, tartışma, soru yanıt	Kadın Hareketleri Tarihi-I	
11			Anlatım, tartışma, soru yanıt	Kadın Hareketleri Tarihi-II	
12			Anlatım, tartışma, soru yanıt	Beden ve Toplumsal Cinsiyet	
13			Anlatım, tartışma, soru yanıt	Erkeklik Çalışmaları	
14			Anlatım, tartışma, soru yanıt	Toplumsal Cinsiyet ile ilgili güncel tartışmalar	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	7	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Final Sınavı Hazırlık	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Sosyoloji Bölümü / SOSYOLOJİ X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1	1	1	1	1											
Ö.Ç. 2	2	2	2	2											
Ö.Ç. 3	3	3	3	3											

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Sosyoloji programları ile ilgili temel kavramları tanımlayabilir.
- P.Ç. 2 :** Sosyoloji alanındaki bilgileri diğer disiplinlere uyarlayabilir ve aktarabilir
- P.Ç. 3 :** Sosyoloji ve ilgili alanlarda sosyolojik problemleri tanımlama, modelleme ve çözme becerisine sahip olabilir.
- P.Ç. 4 :** Sosyal yönleri, iletişim becerileri, yaratıcılık ve girişimcilikleri, sosyolojik analiz özellikleri, ekip çalışmalarına yatkınlıkları geliştirebilir.
- P.Ç. 5 :** Bilim, teknoloji ve çağdaş konular hakkındaki gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilir.
- P.Ç. 6 :** Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilir ve değerlendirebilir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlayabilir, analiz edebilir, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilir.
- P.Ç. 7 :** Sosyoloji alanındaki mevcut uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve teçhizat kullanabilme becerisi kazanabilir.
- P.Ç. 8 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar, sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.
- P.Ç. 9 :** Bireysel çalışma, inisiyatif kullanma ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme becerisine sahip olabilir.
- P.Ç. 10 :** Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanabilir.
- P.Ç. 11 :** Ulusal ve Uluslararası çağdaş sorunları izleyebilir.
- P.Ç. 12 :** Alanı ile ilgili sahip olduğu insan sağlığı ve çevre bilinci konularındaki bilgi birikimini toplum yararına kullanabilir.
- P.Ç. 13 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 14 :** Sosyoloji alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini asgari düzeyde kullanabilir.
- P.Ç. 15 :** Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranma ve katılma ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olabilir.
- Ö.Ç. 1 :** Toplumsal cinsiyet ile ilgili literatürdeki kavramları ve toplumsal cinsiyet kavramının tarihsel sürecini öğrenir.
- Ö.Ç. 2 :** Toplumsal cinsiyet olgusunun sosyolojik bağlamlarını ve diğer sosyolojik olgularla ilişkisini öğrenir ve açıklar.
- Ö.Ç. 3 :** Türkiye'de ve Dünya'da kadının konumu ve farklı alanlardaki eşitsizlikleri öğrenir ve sosyolojik olarak yorumlayabilir.

Felsefe Bölümü / FELSEFE X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1															
Ö.Ç. 2															
Ö.Ç. 3															

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Çözümleyici ve birleştirici düşünme, okuma ve yazma becerileri geliştirme.

- P.Ç. 2 :** Yerel ve evrensel bakış açılarından felsefe çalışmalarını anlayabilme ve eleştirebilme.
- P.Ç. 3 :** Felsefe metinlerinde işlenen felsefi sorunlarla ilgili araştırma yapabilme, yöntemler geliştirebilme.
- P.Ç. 4 :** Evrensel felsefe sorunlarını yerel sorunlarla ilişkilendirebilme.
- P.Ç. 5 :** İnsanlığın evrensel sorunlarını inceleyebilme ve yapılmış incelemeleri araştırabilme.
- P.Ç. 6 :** Bilim, kültür, sanat vb. alanlara ilişkin sorunlara felsefece yaklaşabilme, bu sorunları teşhis edebilme.
- P.Ç. 7 :** Bilim, din ve sanat alanlarına ilişkin evrensel ve yerel sorunları incelerken disiplinlerarası bilgilerden faydalanabilme.
- P.Ç. 8 :** Felsefenin alt alanlarında karşılaşılan tekil sorunları anlayabilme, çözebilme ve gerektiğinde yönlendirebilme.
- P.Ç. 9 :** Edinilen bilgiyi ve karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerilerini sistematik ve tutarlı bir biçimde yazılı ve sözlü olarak aktarabilme
- P.Ç. 10 :** Felsefe alanındaki çalışmaları etkin bir biçimde takip edecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma.
- P.Ç. 11 :** Felsefenin gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.
- P.Ç. 12 :** Bilim tarihi alanında bilgi edinebilme, kaynak kullanabilme.
- P.Ç. 13 :** Felsefi metin okumalarında çıkarım yapılarını ayırt edebilme.
- P.Ç. 14 :** Felsefe-dışı alanlardaki tartışmalara felsefi-mantiki yaklaşımda bulunabilme.
- P.Ç. 15 :** Bilim okumalarında karşılaşılan sorunların felsefi-mantiki yönlerini ayırt edebilme, ilgili mümkün çözümlerin felsefe yazınındaki yerlerini tespit edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Toplumsal cinsiyet ile ilgili literatürdeki kavramları ve toplumsal cinsiyet kavramının tarihsel sürecini öğrenir.
- Ö.Ç. 2 :** Toplumsal cinsiyet olgusunun sosyolojik bağlamlarını ve diğer sosyolojik olgularla ilişkisini öğrenir ve açıklar.
- Ö.Ç. 3 :** Türkiye'de ve Dünya'da kadının konumu ve farklı alanlardaki eşitsizlikleri öğrenir ve sosyolojik olarak yorumlayabilir.